

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM  
MENINGKATKAN SIKAP RELIGIUS SISWA MUSLIM DI SMP NEGERI  
2 SAWIT TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas  
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk  
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Islam(S.Pd)

Oleh:

Siti Susanti Kawu

NIM: G000140062

NIRM: 14/X/02.2.1/ 0086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2018**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 15 Mei 2018

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta.

*Assamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM  
MENINGKATKAN SIKAP RELIGIUS TERHADAP SISWA MUSLIM DI SMP  
NEGERI 2 SAWIT TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018**

Yang ditulis oleh:

Nama : Siti Susanti Kawu  
NIM/ NIRM : G000140062/ 14/X/02.2.1/ 0086  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

*Wassalamu'alaikum wr. wb*

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.i, M.Pd.i

NIDN 0613108801



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Yani. Tromol Pos I. pabelan Kartasura Telp (0271)717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : **PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MENINGKATKAN SIKAP RELIGIUS TERHADAP SISWA MUSLIM DI SMP NEGERI 2 SAWIT TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Penyusun : Siti Susanti Kawu  
NIM : G000140062  
NIRM : 14/X/02.2.1/ 0086  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 2 Juni 2018

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd)

Surakarta, 2 Juni 2018



Dekan

(Dr. Syamsul Hidayat, M. Ag)  
NIDN. 0605096402

Penguji I

(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.i, M.Pd.i)  
NIDN 0613108801

Penguji II

(Drs. Saifuddin, M. Ag)  
NIDN. 0025055912

Penguji III

(Dra. Chusniatun, M. Ag)  
NIDN. 0619055801

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Susanti Kawu  
N I M : G000140062  
N I R M : 14/X/02.2.1/ 0086  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya seni saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 15 Mei 2018

Hormat Saya,



Siti Susanti Kawu

**G000140062**

## MOTTO

يَبْنِيْ اَقِمِ الصَّلَاةَ وَاْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَاَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاَصْبِرْ عَلٰى مَا اَصَابَكَ اِنَّ  
ذٰلِكَ مِنْ عَزَمِ الْاُمُوْرِ ﴿١٧﴾

*“Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah)”. (Q. S Luqman: 17)<sup>1</sup>*

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله لم يعثني معنئ ولا متعنئ ولكن بعثني معلما ميسرا

*“Rasulullah Saw bersabda: “Allah tidak mengutusku sebagai orang yang kaku dan keras akan tetapi mengutusku sebagai seorang pendidik dan mempermudah”. (HR. Muslim)<sup>2</sup>*

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama RI, *Terjemah Tafsir Per Kata*, Bandung: Syigma Creative Media Corp

<sup>2</sup> Imam An- Nawawi, *Riyadhus Shalihin*, (Jakarta: Pustaka Al- Kautsar, 2015), 15

## **PERSEMBAHAN**

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tuaku yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, mendidik, serta mendo'akan putrinya dalam setiap langkah yang ditempuh. Semoga Allah swt. membalas segala pengorbanannya serta melimpahkan rahmat dan ridho-Nya..
2. Sahabat-sahabat dekatku Rosyani, Siti Khusnul Khotimah, Retno Dwi Anggraini, Rika Agraha Khasanah, Arifah Mayang, dan Afif Fatayatul Husna, Devi Ningtiyas yang selalu memberikan kehangatan pertemanan dan saling berbagi dalam setiap keadaan.
3. Keluarga besarku kontrakan Riung Solo yang selalu memberiku semangat untuk menyelesaikan skripsi.
4. Tak lupa kawan seperjuanganku Kelas B angkatan 2014 atas kebersamaanya serta Almamaterku-UMS tercinta, tempatku menimba ilmu.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof

ي	ya'	Y	Ye
---	-----	---	----

## 2. Kosonan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

عِدَّة	Ditulis	'idah
--------	---------	-------

## 3. Ta' marbūṭah

### a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan keduanya terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliā'
----------------	---------	-------------------

### b. Bila ta' marbūmah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

## 4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

## 5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinnah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yasā
kasrah + ya'mati → كريمة	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūd



## 6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: لقو	Ditulis	au → qaulun

## 7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-” baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

## 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf capital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

## **ABSTRAK**

Peran guru pendidikan agama Islam menjadi prioritas utama dalam membentuk karakter peserta didik di sekolah. Peran guru sebagai pendidik merupakan teladan, panutan, dan tokoh yang diidentifikasi oleh peserta didik. Kedudukan sebagai pendidik menuntut guru untuk membekali diri dengan pribadi yang berkualitas berupa tanggungjawab, kewibawaan, kemandirian, dan kedisiplinan. Peran guru sebagai konselor ia harus mampu membimbing dan mengarahkan siswa untuk berperilaku religius, bukan tidak mungkin di sekolah tersebut akan tercipta budaya yang religius. Peran guru sebagai fasilitator sangat penting yaitu dalam pembinaan dan pengembangan karakter anak didiknya melalui kegiatan- kegiatan yang bersifat religi. Peranan guru sebagai motivator juga memiliki yang dapat memberikan respon positif serta mencerminkan nilai-nilai religius yang dapat diemban dan diajarkan kepada peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan macam-macam peran guru pendidikan agama Islam serta untuk mendeskripsikan peran guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan sikap religius terhadap siswa Muslim di SMP Negeri 2 Sawit tahun pelajaran 2017/ 2018. Adapun pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Sedangkan metode analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif yakni dalam bentuk narasi atau paragraf dan bukan berupa angka-angka melalui proses pengumpulan data, reduksi data, dan display data. Selanjutnya ditarik kesimpulan dengan metode deduktif yaitu cara berpikir yang berangkat dari teori untuk kemudian dicocokkan dengan data.

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian dapat disimpulkan guru PAI memiliki peran sebagai pendidik, konselor, fasilitator, motivator. Dalam meningkatkan sikap religius peserta didik muslim di SMP Negeri 2 Sawit mengadakan beberapa kegiatan keagamaan yaitu: Sebagai contoh salam (Senyum, sapa, salam), Tausiyah 10 menit sebelum pelajaran dimulai, kegiatan BTQ, Shalat Jumad berjamaah, pengajian ahad legi, shalat duhur berjamaah setiap kelas, shalat Duha (menjadi rutinitas ketika Ujian), dan pembiasaan membaca sebelum mulai pelajaran, Gerakan Infak setiap hari jum'ad, Penyembelihan hewan Qurban dilaksanakan setiap tahun pada saat Idul Adha.

**Kata Kunci: Peran Guru PAI, Sikap Religius, SMP Negeri 2 Sawit**

## ABSTRACT

*The role of Islamic religious education teachers is a top priority in shaping the character of learners in schools. The role of teachers as educators is an example, role model, and character identified by learners. The position as an educator requires teachers to equip themselves with qualified individuals in the form of responsibility, dignity, independence, and discipline. The role of the teacher as a counselor he must be able to guide and direct students to behave religiously, not impossible in the school will create a religious culture. The role of the teacher as a facilitator is very important in the development and character development of students through religious activities. The role of teachers as a motivator also has that can provide a positive response and reflect the religious values that can be carried and taught to learners.*

*The purpose of this research is to describe the various roles of Islamic religious education teachers and to describe the role of Islamic religious education teachers in improving religious attitudes toward Muslim students in SMP Negeri 2 Sawit in the 2017/2018 school year. The data collection using interview method, observation and documentation. This research includes field research type with descriptive qualitative approach. While the method of data analysis using qualitative descriptive analysis that is in the form of narration or paragraph and not in the form of numbers through the process of data collection, data reduction, and display data. Further drawn the conclusion with the deductive method of thinking that depart from the theory to then be matched with the data.*

*Based on the data analysis from the research results can be concluded PAI teacher has role as educator, counselor, facilitator, motivator. In improving the religious attitudes of Muslim students in SMP Negeri 2 Sawit hold some religious activities are: For example salam (smile, greetings, Tausiyah 10 minutes before the lesson begins, BTQ activities, Jumad prayers in congregation, pengajian ahad legi, praying duhur congregation every class, Duha prayer (a routine when the Examination), and reading habit before the lesson, Infak Movement every day jum'ad, Sacrifice animal Qurban held every year at the time of Eid al-Adha. Keywords: Role of PAI Teacher, Religious Stance, SMP Negeri 2 Sawit*

*Keywords: Role of PAI Teacher, Religious Stance, SMP Negeri 2 Sawit*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَمَرَنَا بِالْإِتِّحَادِ وَالْإِعْتِصَامِ بِحَبْلِ اللَّهِ الْاَلَمَتِينَ وَالَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ  
الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ  
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ الْمَبْعُوثُ رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا وَحَبِيْبِنَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ وَذُرِّيَّاتِهِ اَجْمَعِينَ. رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي اَمْرِي وَاَحْلِلْ غُقْدَةَ مِنْ  
لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي, اَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Peran guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam meningkatkan sikap religius siswa muslim di SMP Negeri 2 Sawit Tahun Pelajaran 2017/2018". Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan dan uswah hasanah kita Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini menjelaskan tentang macam-macam peran guru yaitu guru sebagai pendidik, pengajar, konselor, fasilitator, dan motivator. Untuk meningkatkan sikap religius di SMP Negeri 2 Sawit yaitu dengan mengadakan kegiatan yang rutin yaitu disiplin shalat berjamaah, berjabat tangan dan memberi salam dilakukan setiap hari, solidaritas kepada seluruh warga sekolah, berdo'a saat akan dimulainya pelajaran dan ketika pelajaran berakhir dilaksanakan setiap hari, kegiatan jum'at pagi, Shalat Dzuhur berjama'ah dan shalat Dhuha, Gerakan Infak setiap hari jum'ad, pengajian ahad legi, menyampaikan tausiyah sebelum memulai pelajaran sekitar 10 menit, diadakan BTQ, penyembelihan hewan Qurban dilaksanakan setiap tahun pada saat Idul Adha.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu kepada penulis untuk memberi masukan, saran, arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
3. Staf tata usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam mengurus berbagai administrasi selama proses penyusunan skripsi.
4. Segenap Dosen FAI yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
5. Kepala Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Seluruh staf dalam pengadaan buku, sehingga memudahkan penulis dalam mencari referensi.
6. Adi Minar Paladto, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Sawit yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Sri Kusmartini S. Ag, Dra. Ibu Rini Yuni Artati dan Guru SMP Negeri 2 Sawit yang senantiasa memberikan bantuannya, memberikan informasi yang cukup sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Sahabat penulis, Rosyani, Siti Khusnul Khotimah, Retno Dwi Anggraini, Rika Agraha Khasanah, Arifah Mayang, Afif Fatayatul Husna dan , Devi

Ningtiyas yang selalu menyemangati ketika penulis mulai merasa lelah hingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.

9. Keluarga besarku kontrakan Riung Solo yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
10. Teman-teman Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2014 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas berbagai bentuk dukungan dan semangat yang diberikan kepada penulis.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 15 Mei 2018

Penulis



Siti Susanti Kawan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK .....	X
ABSTRACT.....	Xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I       PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Metode Penelitian.....	5
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	5
2. Tempat dan Subjek Penelitian.....	6
3. Metode Pengumpulan Data .....	6
4. Metode Analisis Data.....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	12
A. Tinjauan Pustaka .....	12
B. Tinjauan Teoritik.....	16
1. Peranan Guru Pendidikan agama Islam .....	16
2. Sikap Religius .....	24

	3. Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Sikap Religius siswa .....	30
BAB III	DESKRIPSI DATA .....	32
	A. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Sawit .....	32
	1. Letak dan Keadaan Geografis SMP Negeri 2 Sawit ....	32
	2. Visi dan Misi Sekolah SMP Negeri 2 Sawit .....	33
	3. Tujuan SMP Negeri 2 Sawit .....	34
	4. Struktur Organisasi Sekolah SMP Negeri 2 Sawit.....	37
	5. Keadaan Guru dan Siswa .....	39
	6. Inovasi disekolah.....	45
	B. Macam-Macam Peran Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sawit.....	46
	C. Upaya guru PAI dalam meningkatkan sikap Religius siswa.....	49
	1. Kegiatan Rutin .....	50
	2. Spontan.....	52
BAB IV	ANALISIS DATA	
	A. Macam-Macam Peran Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sawit Tahun Pelajaran 2017/ 2018 .....	54
	B. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Sikap Religius terhadap Siswa Muslim di SMP Negeri 2 Sawit Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	59
	1. Kegiatan Rutin .....	60
	2. Spontan.....	61
BAB V	PENUTUP.....	65
	A. Simpulan .....	65
	B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		



## DAFTAR TABEL

Tabel I.	Daftar nama-nama guru SMP Negeri 2 Sawit Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	39
Tabel 2.	Keadaan Siswa di SMP Negeri 2 Sawit Tahun Ajaran 2017/2018 .....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar I.	Analisis Data dan Model Interaktif .....	9
Gambar 2.	Denah Sekolah SMP Negeri 2 Sawit .....	33

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Surat Permohonan Menjadi Pembimbing
Lampiran 2	Surat Permohonan Ijin Riset
Lampiran 3	Keterangan Riset SMP Negeri 2 Sawit
Lampiran 4	Berita Acara Konsultasi
Lampiran 5	Instrumen Wawancara
Lampiran 6	Transkrip Wawancara
Lampiran 7	Daftar Pustaka